



РУССКИЙ ЯЗЫК

7 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каком варианте из двух правильно выделены буквы, обозначающие ударный гласный звук? Отметьте ☒

- | | |
|---|---|
| 1) ☒ – украинский ☐ – укрАинский | 5) ☐ – яслЕй ☒ – Яслей |
| 2) ☒ – мЕльком ☐ – мелькОм | 6) ☐ – дЕньгами ☒ – деньгАми |
| 3) ☐ – согнУтый ☒ – сОгнутый | 7) ☒ – шофЁры ☐ – шоферА |
| 4) ☒ – Иксы ☐ – иксы | 8) ☒ – крЕмы ☐ – крема |

2 Выберите ☒ в каждом ряду правильный вариант написания следующих слов:

- | | |
|---|--|
| 1) ☒ – стелющийся туман | ☐ – стелящийся туман |
| 2) ☐ – идти подвое | ☒ – идти по двое |
| 3) ☒ – вываланный в грязи | ☐ – вываленный в грязи |
| 4) ☒ – роскошные апартаменты | ☐ – роскошные аппартаменты |
| 5) ☐ – ловкий подъячий | ☒ – ловкий подъячий |
| 6) ☐ – заехать в трущёбы | ☒ – заехать в трущобы |

3 Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы и какую синтаксическую функцию они выполняют. Выберите для каждого предложения вариант из одной группы и вариант из другой группы. Отметьте в таблице ☒ соответствующие сочетания.

- Онегин, я тогда **моложе**, я **лучше**, кажется, была. (А.С. Пушкин)
- И чем ярче становились воспоминания, тем **громче** и **тоскливее** скулила Каштанка. (А.П. Чехов)
- Мы выбрали место **поровнее**. (А.И. Куприн)
- Казалось, стучат двое: один – **погромче**, другой – **потихе**. (В.А. Каверин)
- Перед закатом в тайге стало **душнее**, **тише**. (В.П. Астафьев)

Группы: ➤ **Части речи:** А – Сравнительная степень имени прилагательного
Б – Сравнительная степень наречия
В – Категория состояния

➤ **Синтаксическая функция:** сказуемое, обстоятельство, определение

Номер предложения	Часть речи			Синтаксическая функция		
	А	Б	В	Сказуемое	Обстоятельство	Определение
1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐	☒	☐
3	☒	☐	☐	☐	☐	☒
4	☐	☒	☐	☐	☒	☐
5	☐	☐	☒	☒	☐	☐


4 Подберите для русского слова (1-7) заимствованный синоним (А-Ж).

Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание цифры и буквы.

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	Злободневный	○	○	●	○	○	○	○
2	Договор	○	○	○	○	●	○	○
3	Вопросник	○	○	○	●	○	○	○
4	Устройство	○	○	○	○	○	●	○
5	Подвижный	○	●	○	○	○	○	○
6	Спор	○	○	○	○	○	○	●
7	Одновременный	●	○	○	○	○	○	○

А) Синхронный

Б) Мобильный

В) Актуальный

Г) Анкета

Д) Контракт

Е) Конституция

Ж) Полемика

5 Отметьте ● цифры (1-14), на месте которых должны стоять запятые в предложениях:

В шестидесятые годы (○ 1) поселился я в деревне. Возле запущенной одичалой избы (● 2) которую купил я по дешевке (● 3) тесно росли (● 4) друг друга затеняя (● 5) черемухи. В них жил (○ 6) и каждую весну пел соловей. По всей речке (● 7) опоясанной белопенной лентой (● 8) захлеб подпевали нашему соловью собратья его.

Одной весной не слышно (○ 9) и не слышно нашего соловья. Я подумал (● 10) что чистый слух певца обеспокоили мои частые гости (● 11) тоже любившие петь (● 12) либо соседская хищница кошка спугнула (● 13) и улетел он вить гнездо (○ 14) под гору к речке.

6 Распределите предложения в группы. Отметьте ● в таблице соответствующий номер предложения.

- 1) Девочка напряглась, **что** зверёк, почуявший опасность.
- 2) Мы знаем, **что** будет сделано для реализации проекта в нашем городе.
- 3) **Что** ни говори, а праздник получился хорош.
- 4) Всё еще стоял тот предвечерний зной, **что** бывает в южных городах в конце лета.
- 5) **Что**, у вас каждый день такой?
- 6) Окна вымыты так чисто, **что** при свете солнца кажутся зеркальными.
- 7) **Что** я могу один?
- 8) **Что** ты здесь сидишь один и молчишь?

Группа		Номер предложения							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Слово что является союзом	●	○	○	○	○	●	○	○
2	Слово что является местоимением	○	●	●	●	○	○	●	○
3	Слово что является частицей	○	○	○	○	●	○	○	○
4	Слово что является наречием	○	○	○	○	○	○	○	●



- 7 Проанализируйте словообразовательные цепочки. Какие из данных ниже слов должны быть на месте пропусков? Варианты слов отметьте ● в том порядке (слово 1-2), в каком они должны быть в цепочке.

1) **Красить** → ...(слово 1)... → ...(слово 2)... → **покрасочный**

	краска	покраска	покрасить	краситель
Слово 1	☐	☐	☒	☐
Слово 2	☐	☒	☐	☐

2) **Цена** → ...(слово 1)... → **оценить** → ...(слово 2)... → **оценочный**

	ценный	ценить	оценка	ценность
Слово 1	☐	☒	☐	☐
Слово 2	☐	☐	☒	☐

- 8 Соотнесите названия словарей (А-Е) и информацию о них (1-12). Отметьте ● соответствующий номер.

	НАЗНАЧЕНИЕ СЛОВАРЯ. ПРИМЕРЫ СЛОВАРНЫХ СТАТЕЙ
1	Фиксирует правописные нормы.
2	Описывает лексические значения слов, их стилистические и некоторые грамматические особенности.
3	Описывает значение неделимых, устойчивых по составу и структуре выражений.
4	Объясняет историю возникновения слов.
5	Фиксирует нормы произношения слов (ударения и произношение сочетаний букв).
6	Содержит сведения о морфологических и синтаксических свойствах слов.
7	АВГУСТ , -а, м. Восьмой месяц календарного года. прил. августовский, -ая, -ое
8	кабѳна, -ы кабинѳт, -а кабинѳтик, -а кабинѳт-минѳстр, -а
9	завести еѳ 7b/b (-д-) ®, ѳ (но прич. прош, заведший) ® заводить перевести еѳ, спряж. с.м. завести w
10	Аэропѳрт , Р. аэропѳрта (не аэропортѳ), предл. об аэропѳрте, местный падеж в аэропортѳу (не в аэропѳрте), мн. аэропѳрты, Р. мн. аэропѳртов
11	БЕЗ СЧѳТА – Разг. Экспрес. Очень много; в большом количестве. Убитых солдат было без счѳта (О. Форш. Радищев) Синонимы: без счѳту, без числа, бессчѳтно, более чем достаточно, видимо-невидимо, девать некуда, деть некуда...
12	Абрикос . Заимств. из голл. яз. в Петровскую эпоху. Голл. <i>abrikoos</i> из франц. <i>abricot</i> , которое восходит в конечном счѳте (языков-посредников было много), скорее всего, к лат. <i>argicus</i> «согретый солнцем» (в таком случае абрикос буквально значит «солнечный плод»).

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Толковый словарь	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Орфоэпический	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
В	Этимологический	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Г	Орфографический	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Д	Фразеологический	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Е	Грамматический	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐



9 Прочитайте данные ниже фразеологизмы (1-9). Распределите их на две группы (А-Б) в зависимости от значения. Отметьте ● в таблице соответствующий номер.

- | | | |
|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1) Сизифов труд | 4) Запретный плод | 7) Строить дом на песке |
| 2) На круги своя | 5) Заблудшая овца | 8) Троянский конь |
| 3) Яблоко раздора | 6) Загадка Сфинкса | 9) Глас вопиющего в пустыне |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	Произошли из мифов	●	○	●	○	○	●	○	●	○
Б	Произошли из Библии	○	●	○	●	●	○	●	○	●

10 Найдите среди записанных ниже предложений (1-10) те, в которых есть нарушения грамматических норм. Сгруппируйте (отметьте ●) номера этих предложений в зависимости от типа ошибки (А-В).

- Задание, выполняющееся нами, не вызывает затруднений.
- МГУ провело олимпиаду для школьников по разным предметам.
- В класс вошли четыре ученика.
- Возвращаясь домой, меня застиг дождь.
- Витрина-стенд с новыми образцами продукции размещен в фойе.
- Пользуясь калькулятором, расчёты производятся быстрее.
- Старайтесь готовиться к диктанту, используя словари.
- Прочитанная лекция для учеников о новых профессиях вызвала интерес.
- Воспитываемый отцом подросток много времени уделял тренировкам.
- Никто, даже лучшие специалисты, не могли наладить вышедший из строя станок.

Тип грамматической ошибки		Номер предложения для анализа									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Ошибка в употреблении деепричастного оборота	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○
Б	Ошибка в употреблении причастного оборота	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○
В	Нарушение согласования подлежащего и сказуемого	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●

11 Проанализируйте способы образования данных ниже слов. В каждом ряду отметьте ● «лишнее» слово.

- Досрочно, ○ досуха, ○ заново, ○ засветло.
- Приговор, ○ насыпь, ● побережье, ○ новь.
- Благозвучие, ○ белоствольный, ● стенгазета, ○ пароходство.
- Настольный, ○ по-зимнему, ● подделка, ○ выпрямить.

12 Определите, этимология каких слов объяснена неверно. Отметьте ● номера этих слов.

- 1) Плюшка. Заимствовано из немецкого, где Plusch восходит к французскому peluche «мягкий».
- 2) Лягушка. Образовано от исчезнувшего существительного «ляга» – «нога».
- 3) Праздник. Заимствовано из старославянского языка, где образовано от «праздънь» – «праздный», т.е. «свободный от работы».
- 4) Запад. Образовано от глагола «западати»; о солнце, закатывавшемся за горизонт, говорили, что оно «западает».
- 5) Муха. Общеславянское, того же корня, что и «мышь». Изменило буквенный облик в результате чередований.
- 6) Сундук. Образовано от слова «сунуть». Общеславянское.

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)